**ACTA N°**

Fecha: 16/07/2026

Hora: 10:00 a.m.

Medio: Jardín Infantil Emma y Antonio

Tema: ¿Cómo protegernos de un accidente por mordedura o picadura de animales?

Asistentes: Niños y niñas del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín, jardín)

Orden del día:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la experiencia
3. Evidencias fotográficas

Desarrollo: El día de hoy se ejecutaron diferentes estrategias pedagógicas en los diferentes niveles del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín y jardín) con el fin de abordar el tema Cómo protegernos de un accidente por mordedura o picadura de animales, por eso como profesionales en atención a la primera infancia utilizamos diferentes estrategias que permiten a los niños y las niñas identificar y conocer los peligros y los accidentes que pueden ocurrir al acercarnos a un animal o intentar cogerlo.

**En el nivel de caminadores**: las profesionales en atención a primera infancia Nohemy Ayala y Luisa Blandón, Cuidar a los niños y las niñas también significa anticiparnos a los riesgos que pueden afectar su bienestar las picaduras son accidentes que, con medidas sencillas de prevención, pueden evitarse, así como revisar los espacios para evitar la presencia de insectos, son acciones que protegen su salud y seguridad. La prevención es un compromiso de todos, familias, cuidadores y educadores, cuando creamos entornos seguros y enseñamos hábitos de autocuidado desde la primera infancia, contribuimos a que los niños exploren, jueguen y aprendan con mayor tranquilidad, favoreciendo su desarrollo en un ambiente de bienestar y protección.

**En el nivel de párvulos**: las profesionales en atención a primera infancia Jasbleidy Barrera y Luz Leal, Los niños y niñas de párvulos comprendieron, la importancia de cuidar su cuerpo evitando acercarse o tocar animales que puedan causar picaduras o mordeduras. A través del juego, el relato de un cuento y por medio de dibujos fortalecieron hábitos de autocuidado y la búsqueda de apoyo de un adulto cuando se presenta una situación de riesgo.

**En el nivel de prejardín 1:** la profesional en atención a primera infancia Engie Fagua, Durante esta experiencia sobre la prevención y el qué hacer cuando un animal nos pica o nos muerde, los participantes interactuaron con interés y curiosidad. A través de cuentos, imágenes, conversaciones y actividades lúdicas, lograron reconocer que algunos animales pueden reaccionar si se sienten asustados o molestos, y comprendieron la importancia de no acercarse ni tocarlos sin la compañía de un adulto. Los niños identificaron acciones sencillas para cuidar de sí mismos, como avisar inmediatamente a un adulto si un animal los pica o los muerde, evitar rascarse o manipular la herida y permitir que un adulto les brinde ayuda. Durante la actividad expresaron sus ideas, compartieron experiencias y fortalecieron hábitos de autocuidado de acuerdo con su edad.

Esta experiencia permitió promover la prevención de riesgos desde un ambiente de aprendizaje seguro, favoreciendo el desarrollo de la conciencia sobre el cuidado de su cuerpo y la importancia de buscar apoyo en los adultos ante cualquier situación que pueda afectar su bienestar.

**En el nivel de prejardín 2:** los profesionales en atención a primera infancia Adriana Buitrago y Christian Castrillón , Es importante indagar acerca del cuidado que se debe tener en cuenta en las mordeduras de los animales, por medio de una lúdica participativa representada por medio de un cuento con la ayuda de los títeres, acercamos a los niños y a las niñas a

comprender como debemos evitar estás mordeduras que nos pueden ocasionar daños y enfermedades, gracias a la reflexión pedagógica expuesta, los niños y niñas comprendieron como debemos evitar mordeduras por medio de hábitos como cerrar la ventana en las tardes para evitar la entrada de mosquitos, o el no acercarnos a la animales que nos pueden ocasionar daños, comprendiendo de esta manera el objetivo principal de esta dinámica expuesta

**En el nivel de jardín 1:** la profesional en atención a primera infancia Xiomara Penna refiere, A través de una divertida historia con títeres, los niños y las niñas participaron con entusiasmo, observaron atentamente e interactuaron con los personajes, expresando sus ideas y experiencias sobre los animales. Durante la experiencia comprendieron, de una manera cercana y significativa, la importancia de no acercarse ni tocar animales desconocidos, mantener la calma y acudir a un adulto si ocurre una mordedura o picadura. El uso de los títeres favoreció su participación, despertó su curiosidad y permitió que el aprendizaje se viviera de forma lúdica, fortaleciendo el reconocimiento de acciones de cuidado para proteger su bienestar.

**En el nivel de jardín 2:** la profesional en atención a primera infancia Johana López refiere, Durante la experiencia de hoy, los niños y las niñas aprendieron la importancia de cuidar su integridad al estar cerca de animales. Comprendieron que no deben acercarse ni tocar animales desconocidos, evitar molestarlos y avisar siempre a un adulto si observan un animal que pueda representar un riesgo.
Esta experiencia fortaleció el autocuidado, la prevención de accidentes y el respeto por los seres vivos, promoviendo conductas seguras que contribuyen a proteger su bienestar dentro y fuera del jardín infantil.

Evidencias fotográficas:











